ANEXO VII

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Linha de Pesquisa: Gestao e Educação na Saúde e Enfermagem

1. COLLIER-SEWELL, F.; MONTEUX, S. What is nursing education for (and what should it be for)?. *Nursing Inquiry*, v. 31, n. 3, p. e12640, 2024. Disponível em: https://doi.org/10.1111/nin.12640

2. BARROS, A. C. L. et al. Conceitos de gestão e gerência do cuidado de enfermagem: revisão de escopo. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 76, 2023. Disponível em: https://doi.org/10.1590/0034-7167-2022-0020pt

3. MENESES, A. S.; CUNHA, I. C. K. O. Evidence on Nursing Administration Epistemology. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 73, e20190275, 2020. Disponível em: https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0275

4. RYU, H. et al. Factors influencing the implementation of clinical supervision for nurses: a scoping review. *Journal of Advanced Nursing*, 2024. Disponível em: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jan.16390

5. XIMENES NETO, F. R. G. et al. Reflexões sobre a formação em Enfermagem no Brasil a partir da regulamentação do Sistema Único de Saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 25, n. 1, p. 37–46, 2020. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1413-81232020251.27702019

6. SUMPTER, D. et al. ART Praxis: Evidence-Based Strategies for Antiracist Teaching in Nursing. *Nursing Education Perspectives*, v. 44, n. 5, p. 273–278, 2023.

Linha de Pesquisa: Saúde Coletiva

1. Moraes Filho, I. M. de ., & Tavares, G. G.. (2024). Current and future nursing in promoting planetary health: actions for sustainable development. Texto & Contexto - Enfermagem, 33, e20230415. https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2023-0415en

2. Miranda, W. D. de ., Silva, G. D. M. da ., Fernandes, L. da M. M., Silveira, F., & Sousa, R. P. de .. (2023). Desigualdades de saúde no Brasil: proposta de priorização para alcance dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Cadernos De Saúde Pública, 39(4), e00119022. https://doi.org/10.1590/0102-311XPT119022

3. PADILHA, A. et al. Thirty-five years of Brazil's Unified Health System (SUS): from Alma-ata to the climate challenge. The Lancet Regional Health - Americas, v. 51, p. 101295, nov. 2025. https://doi.org/10.1016/j.lana.2025.101295

4. Campos GW de S (2024). SUS, neoliberalismo e o movimento da reforma sanitária. In: Democracia versus neoliberalismo: reflexões sobre uma sociedade desigual [livro eletrônico] / Wagner Romão (org.) et al. – São Paulo: Fundação Perseu Abramo; Hucitec, p.137-152 Disponível em: https://fpabramo.org.br/editora/wp-content/uploads/sites/17/2024/10/Democracia-versus-neoliberalismo-WEB-2.pdf

5. THIMM-KAISER, M., BENZEKRI, A. and GUILAMO-RAMOS, V. (2023), Conceptualizing the Mechanisms of Social Determinants of Health: A Heuristic Framework to Inform Future Directions for Mitigation. Milbank Quarterly., 101: 486-526. https://doi.org/10.1111/1468-0009.12642

6. Raupp, L. M.; Dhein, G; Medeiros, C. R.; Grave, M. T. Q.; Saldanha, O. M.F.; Santos, M., V.; Koetz, L.; C., E.; Almerom, G.; P., O (2015). Doenças crônicas e trajetórias assistenciais: avaliação do sistema de saúde de pequenos municípios. Physis Revista de Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 25 [2]: 615-634. https://www.scielosp.org/pdf/physis/2015.v25n2/615-634/pt - DOI: http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73312015000200015

7. Pinto, I. V., Bernal, R. T. I., Souza, J. B., Andrade, G. N. de ., Araújo, L. F., Felisbino-Mendes, M. S., Souza, M. de F. M. de ., Montenegro, M. de M. S., Vasconcelos, N. M. de ., & Malta, D. C.. (2024). Gravidez em meninas menores de 14 anos: análise espacial no Brasil, 2011 a 2021. Ciência & Saúde Coletiva, 29(9), e10582024. https://doi.org/10.1590/1413- 812320242 99.10582024

Linha de Pesquisa: Cuidar em Saúde e Enfermagem

1. RONY, M. K. K.; PARVIN, M. R.; FERDOUSI, S. Advancing nursing practice with artificial intelligence: enhancing preparedness for the future. *Nursing Open*, v. 11, n. 1, 2024. DOI: https://doi.org/10.1002/nop2.2070.

2. LACERDA, M. R.; SILVA, R. S.; GOMES, N. P.; SOUZA, S. R. R. K. Reflections on theoretical framework use in nursing research. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 77, n. 3, e20230486, 2024. DOI: https://doi.org/10.1590/0034-7167-2024-0486.

3. VIEIRA, A. C. G.; GASTALDO, D.; HARRISON, D. How to translate scientific knowledge into practice? Concepts, models and application. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 73, n. 5, e20190179, 2020. DOI: https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0179

4. MOONEY-DOYLE, K.; DEATRICK, J. A. Relationships make research—and researchers—whole. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, v. 57, e2023E001, 2023. DOI: https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2023-E001en.

5. RODRIGUES, J. L. S. Q.; PORTELA, M. C.; MALIK, A. M. Agenda para a pesquisa sobre o cuidado centrado no paciente no Brasil. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 24, n. 11, p. 4263–4275, 2019. DOI: https://doi.org/10.1590/1413-812320182411.04182018.

6. SILVA, K. L. D. et al. Desigualdades sociais no discurso da enfermagem brasileira: compromisso social e luta hegemónica. *Revista de Enfermagem Referência*, v. 5, 2021. Disponivel em: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=388266931005

7. SENSOR, C. S. et al. Nurses achieving the sustainable development goals: the United Nations and Sigma. *American Journal of Nursing*, v. 121, n. 4, p. 65–68, 2021. DOI: https://doi.org/10.1097/01.NAJ.0000742544.07615.db.